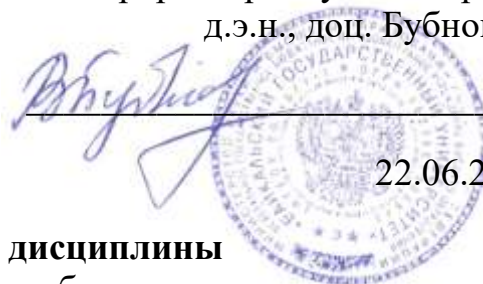


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.14. Исполнение бюджета

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Л.Р. Ковтун

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исполнение бюджета» является формирование теоретических знаний в области функционирования механизма исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами по организации исполнения бюджета по доходам и расходам через систему лицевого счетов, открываемых в органах Федерального казначейства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения
ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе	З. Знать основные этапы проведения мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления У. Уметь организовать и обеспечить проведение

государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления Н. Владеть навыком участия в мероприятиях финансового контроля и урегулирования выявленных в ходе данных мероприятий отклонений
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Бюджет и бюджетная система"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Отчетность в бюджетном секторе", "Региональные финансы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы исполнения бюджета	41	0	1	8		Сообщение по теме 1
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	41	0	2	8		Деловая игра по теме 2
3	Основы исполнения бюджета по доходам	41	0	3	16		Контрольная работа по теме 3. Расчетная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							"Применение методики распределения поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы" (тема 3)
4	Основы исполнения бюджета по расходам	41	0	4	16		Контрольная работа теме 4
5	Единый казначейский счет: основы управления	41	0	2	16		Тест по теме 5. Сообщение по теме 5
6	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	41	0	2	16		Тест по теме 6. Сообщение по теме 6
7	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством	41	0	0	8		Проверочная работа по теме 7
8	Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах	41	0	0	6		Доклад по теме 8
	ИТОГО			14	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы исполнения бюджета	41	2	2	4		Сообщение по теме 1
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	41	4	4	6		Деловая игра по теме 2
3	Основы исполнения бюджета по доходам	41	6	6	8		Контрольная работа по теме 3. Расчетная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							"Применение методики распределения поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы" (тема 3)
4	Основы исполнения бюджета по расходам	41	6	6	8		Контрольная работа теме 4
5	Единый казначейский счет: основы управления	41	4	4	8		Тест по теме 5. Сообщение по теме 5
6	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	41	4	2	8		Тест по теме 6. Сообщение по теме 6
7	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством	41	2	2	6		Проверочная работа по теме 7
8	Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах	41	0	2	4		Доклад по теме 8
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Системы исполнения бюджета	Типы систем исполнения бюджета. Исторические истоки современной российской казначейской системы исполнения бюджета.
02	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	Понятие Сводного реестра участников и неучастников бюджетного процесса. Значение Сводного реестра
03	Ведение органами	Понятие лицевого счета участника (неучастника) бюджетного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	процесса. Структура и виды лицевых счетов, открываемых в Федеральном казначействе и органах Федерального казначейства. Документы необходимых для открытия лицевых счетов. Порядок открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов. Порядок перевода счетов в системе Федерального казначейства
04	Основы исполнения бюджета по доходам	Этапы исполнения бюджета по доходам между бюджетами различных уровней бюджетной системы Российской Федерации при казначейском исполнении бюджета. Основные участники формирования доходной части бюджета.
05	Основы исполнения бюджета по доходам	Процедуры учета поступлений в бюджетную систему и последующее их распределение между бюджетами.
06	Основы исполнения бюджета по доходам	Отдельные проблемы организации исполнения бюджета по доходам. Специализированная платежная система: необходимость и перспективы.
07	Основы исполнения бюджета по расходам	Расходы государственного бюджета как результат последовательной трансформации форм расходов, имеющей целью создание условий для эффективного осуществления функций государства по предоставлению общественных благ. Процедура исполнения бюджета по расходам (этапы).
08	Основы исполнения бюджета по расходам	Сводная бюджетная роспись. Порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство и территориальные органы Федерального казначейства при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета. Принятие бюджетных обязательств в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств: заключение государственных (муниципальных) контрактов, иных договоров с физическими и юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями или в соответствии с законом, иным правовым актом, соглашением.
09	Основы исполнения бюджета по расходам	Порядок санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета. Документооборот при санкционировании оплаты денежных обязательств. Содержание Заявки на кассовый расход, Сокращенной заявки на кассовый расход и Заявки на получение наличных денег. Порядок обеспечения наличными деньгами организаций, лицевые счета которых открыты в органах Федерального казначейства. Виды выплат по которым используются операции с наличностью. Сравнительная характеристика различных вариантов обеспечения наличными деньгами. Недостатки и преимущества каждого варианта (денежные чеки, корпоративные банковские карты). Операции по реализации завершающего этапа исполнения бюджета по расходам. Федеральное казначейство и его территориальные органы - ассоциированные участники расчетов системы банковских срочных платежей.
10	Единый	Понятие единого казначейского счета. Основополагающая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	казначейский счет: основы управления	идея системы Единого казначейского счета. Цель и задача системы Единого казначейского счета. Ликвидность Единого казначейского счета бюджета.
11	Единый казначейский счет: основы управления	Единый счет федерального бюджета РФ. Этапы внедрения Единого счета федерального бюджета. Структура Единого счета федерального бюджета. Преимущества Единого счета федерального бюджета. Управление временно свободными средствами федерального бюджета.
12	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	Понятие кассового обслуживания исполнения бюджетов. Варианты кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства.
13	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	Преимущества использования единой организационно-технологической системы кассового обслуживания исполнения бюджетов Российской Федерации
14	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством	Понятие государственный финансовый контроль. Органы финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Системы исполнения бюджета. Проводится в форме семинара – беседы по плану, заранее известному и семинар - заслушивание и обсуждение рефератов
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов. Проводится в форме Деловой игры
2	Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов. Проводится в форме Деловой игры
3	Основы исполнения бюджета по доходам. Проводится в форме семинара по изучению новой темы
3	Основы исполнения бюджета по доходам. Проводится в форме практического занятия. Выполняется расчетная работа
3	Основы исполнения бюджета по доходам. Обобщающая контрольная работа по теме 3 «Основы исполнения бюджета по доходам», включающая тестовые вопросы, открытые вопросы и решение задач

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Основы исполнения бюджета по расходам. Проводится в форме семинара по изучению новой темы
4	Основы исполнения бюджета по расходам. Проводится в форме семинара - дискуссии
4	Основы исполнения бюджета по расходам. Обобщающая контрольная работа по разделу 7 «Исполнение бюджета по расходам», включающая тестовые вопросы, открытые вопросы и решение задач
5	Единый казначейский счет: основы управления. Проводится в форме семинара по изучению новой темы
5	Единый казначейский счет: основы управления. Проводится в форме семинара - заслушивание и обсуждение рефератов. Проверочный тест по теме 5
6	Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы. Проводится в форме семинара по изучению новой темы
7	Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Проводится в форме смешанного семинара: семинар - беседа по плану, заранее известному, и семинар - заслушивание и обсуждение рефератов. Проверочный тест по теме 7
8	Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах. Проводится в форме смешанного семинара: семинар – диспут и семинар - заслушивание и обсуждение рефератов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Системы исполнения бюджета	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и	Сообщение по теме 1	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			зарубежных источников		
2	2. Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов	ПК-19	У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Н. Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения	Деловая игра по теме 2	Правильно заполненный документ оценивается в 3 балла. Полнота и правильность проверки документов оценивается в 2 балла. (15)
3	3. Основы исполнения бюджета по доходам	ПК-19	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа состоит из открытых вопросов, тестов и задачи разного уровня сложности. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 15 баллов (15)
4		ПК-19	З. Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса У. Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	Расчетная работа "Применение методики распределения поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы" (тема 3)	Расчетная работа оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учреждений		
5	4. Основы исполнения бюджета по расходам	ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Контрольная работа теме 4 Контрольная работа по теме 4 (блок 1)	Тестовые и открытые вопросы (8 вопросов). Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 10 баллов (10)
6		ПК-23	З.Знать основные этапы проведения мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления У.Уметь организовать и обеспечить проведение мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления Н.Владеть навыком участия в мероприятиях финансового контроля и урегулирования выявленных в ходе данных мероприятий отклонений	Контрольная работа теме 4 Контрольная работа по теме 4 (блок 2)	Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов (5)
7	5. Единый казначейский счет: основы управления	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком	Сообщение по теме 5	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников		
8		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Тест по теме 5	Тестовое задание состоит из 4 вопросов, три из которых являются открытыми. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 8 баллов (8)
9	6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Сообщение по теме 6	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 5 баллов (5)
10		ПК-19	З.Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса	Тест по теме 6	Тестовое задание состоит из 4 вопросов, один из которых является открытым. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 8 баллов (8)
11	7. Финансовый	ПК-23	З.Знать основные	Проверочная работа	задание состоит

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	контроль, осуществляемый Федеральным казначейством		этапы проведения мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления У. Уметь организовать и обеспечить проведение мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления Н. Владеть навыком участия в мероприятиях финансового контроля и урегулирования выявленных в ходе данных мероприятий отклонений	по теме 7	из 4 вопросов, два из которых являются открытыми. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 8 баллов (8)
12	8. Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах	ПК-7	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников	Доклад по теме 8	Доклад, выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, качеству публичного выступления, оценивается до 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по дисциплине включает в себя 10 вопросов (40 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знание: Знать базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основные этапы бюджетного процесса

1. Единый казначейский счет: понятие, назначение.
2. Казначейский подход к управлению ликвидностью единого счета бюджета.
3. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами Федерального казначейства: понятие, реализованные варианты.
4. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации. Участники, действующая система исполнения бюджетов в Российской Федерации.
5. Организация исполнения расходов бюджетов в Российской Федерации. Основные этапы.
6. Организация порядка доведения бюджетных данных до бюджетополучателей и порядок санкционирования оплаты денежных обязательств бюджетополучателей.
7. Организация учета и распределения органами Федерального казначейства доходов бюджетной системы.
8. Основы организации исполнения бюджета по доходам.
9. Порядок ведения органами Федерального казначейства реестра участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса.
10. Порядок открытия и ведения лицевых счетов клиентов органов Федерального казначейства.
11. Порядок функционирования единого счета федерального бюджета в Российской Федерации.
12. Федеральное казначейство Российской Федерации: организационная структура, полномочия.

Компетенция: ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знание: Знать основные этапы проведения мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления

13. Организация государственного финансового контроля органами Федерального казначейства при исполнении бюджетов в Российской Федерации.

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

14. Централизованная и децентрализованная системы исполнения бюджета: принципиальные различия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Методика: верная - 15 балл, с незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверная - 0 баллов; расчеты: верные - 15 баллов, с

незначительными ошибками - от 8 до 14 баллов, со значительными ошибками - от 1 до 7 баллов, неверные - 0 баллов.

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Умение: Уметь работать с бюджетными сметами казенных учреждений и показателями планами финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Задача № 1. Решить задачу, рассчитать показатели при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам

Компетенция: ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Умение: Уметь организовать и обеспечить проведение мероприятий финансового контроля в сфере государственного и муниципального управления

Задача № 2. Решить задачу, используя полученные теоретические знания по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Проанализировать предложенную информацию, используя отечественные и зарубежные источники информации, и определить тип описанной казначейской системы исполнения бюджета

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание выполнено: верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы с использованием профессиональной терминологией - 30 баллов; верно, и в полном объеме с пояснением всех действий, произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы - от 15 до 30 баллов; не в полном объеме, приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания, возникли затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания - от 8 до 14 баллов; выполнено наполовину, выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку, допущены отдельные существенные ошибки - от 1 до 7 баллов; не выполнено - 0 баллов..

Компетенция: ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Навык: Владеть навыком составления проектов бюджетов, расчета их основных показателей (параметров). осуществления контроля их исполнения

Задание № 1. Рассчитать возможность обеспечения исполнения бюджета, используя показатели, характеризующие распределение поступлений при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам

Компетенция: ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Навык: Владеть навыком участия в мероприятиях финансового контроля и урегулирования выявленных в ходе данных мероприятий отклонений

Задание № 2. Провести процедуры финансового контроля, реализуемые органами Федерального казначейства при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по расходам

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 3. На основе использования отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор о системе исполнения бюджета (конкретного типа) с указанием основных причин для реализации на практике данного типа системы и основных недостатков

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Исполнение бюджета
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу, рассчитать показатели при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам (30 баллов).
3. Провести процедуры финансового контроля, реализуемые органами Федерального казначейства при исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по расходам (30 баллов).

Составитель _____ Л.Р. Ковтун

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ковтун Л. Р. Казначейское дело. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для вузов. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-207 с.
2. Ковтун Л. Р. Организация исполнения бюджетов. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Р. Ковтун.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-197 с.
3. Ковтун Л.Р. Организация исполнения бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 201 с.
4. [Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская— Электрон. текстовые данные.—](#)

Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
2. Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В. Бюджетная система Российской Федерации. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики/ А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина.- М.: ИНФРА-М, 2016.-265 с.
3. Федеральное казначейство (Казначейство России) [Элек-тронный ресурс] : офиц. сайт. – М., 2009. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, налоги и налогообложение, бюджет и бюджетная система.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,

- Компьютерный класс,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий